

100 ragazzi al Ial Carcare per in incontro sulla Città Responsabile



CARCARE (SV). Cento ragazzi provenienti dalle scuole superiori della Valbormida, di Savona e di Imperia si sono trovati a Carcare sabato 30 aprile per partecipare ad un incontro sul tema “*La città responsabile 2.0*”, organizzato dallo IAL in collaborazione con Ansas Liguria (il nucleo regionale dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica, ex IRRE).

L’incontro è stato l’occasione per confrontarsi su nuovi modelli educativi improntati alla multimedialità, modelli che possono trasversalmente essere applicati a

diversi percorsi di studio, dalla formazione all’istruzione professionale e tecnica, ai licei. Ne sono prova i lavori presentati in questa occasione dalle scuole che hanno aderito all’iniziativa: i Licei Vieusseux di Imperia e Calasanzio di Carcare, l’Istituto Secondario Superiore di Cairo Montenotte e il Boselli di Savona. I prodotti, diversi per contenuto, erano accumulati dalla finalità di far operare i ragazzi coinvolgendoli attivamente nelle proposte laboratoriali, favorendo lo sviluppo di autonomia, cooperazione, responsabilità.

Dichiara **Graziella Arazzi**, dell’Agenzia Scuola Liguria, ente strumentale del MIUR: “*L’iniziativa, organizzata con competenza e bravura dallo IAL di Carcare, ha dimostrato un interessante raccordo tra diversi indirizzi di istruzione: la formazione professionale, l’istruzione tecnica e quella liceale. Un dialogo tra ragazzi e docenti che ha rotto barriere, confini e stereotipi di ogni tipo e ha colto l’importanza di riflettere sul rapporto tra città responsabile e solidale e l’uso di nuove tecnologie. Nel corso dell’evento, presentando la documentazione multimediale di laboratori didattici, gli allievi, veri “nativi digitali”, hanno dimostrato di saper integrare efficacemente le risorse di Internet e del mondo web con l’analisi di tematiche sociali di ampio respiro: il fenomeno migratorio, la violenza alle donne, le pari opportunità, l’importanza delle tracce storiche di un territorio e delle sue tradizioni, da quella religiosa a quella contadina e della produzione industriale.*

Dai lavori dei ragazzi emergono alcuni elementi di particolare rilievo: le nuove tecnologie aprono orizzonti di creatività e di partecipazione democratica, impensabili nel secolo scorso, favoriscono la cooperazione e divengono motori di innovazione e di sviluppo sia nella sfera educativa sia nel mondo del lavoro. Utilizzando in modo critico e ragionato l’universo web, i ragazzi si avvicinano al passato del loro paese, aumentano le competenze di cittadinanza, dimostrano di sapere risolvere concretamente problemi della vita quotidiana, potenziando gli strumenti di riflessione e di interazione etica. In sintesi, tradizioni e Internet, invece di escludersi, possono felicemente <sposarsi>, grazie al lavoro continuo e responsabile della scuola del XXI secolo, dove le aule sempre più diventano laboratori aperti alla città e alla società civile”.

Piena soddisfazione è stata espressa per l’esito di questa iniziativa dai responsabili del Centro IAL ed in particolare dalle professoressa **Maria Teresa Antona** e **Alessandra Olivieri**, che hanno curato i laboratori multimediali presentati dagli allievi del Centro e l’organizzazione dell’evento,

reso possibile dalla disponibilità e dalla collaborazione offerta da Dirigenti, Insegnanti e Studenti delle scuole convenute.

Durante la mattinata, la successione delle varie relazioni è stata piacevolmente interrotta da una colazione di lavoro, preparata *dagli allievi del 1° anno del corso operatore della ristorazione IAL di Carcare.*

Elenco degli interventi e dei relatori:

GRAZIELLA ARAZZI (Ansas Liguria) *La società civile in cammino: “Innovazione e sviluppo”*

ROSSELLA VERRI (Uciim Liguria Onlus) *“Un percorso tra didattica ed etica”*
MAURA ORENCO (Liceo Vieusseux di Imperia) *L’itinerario di una ricerca-azione: “Differenti ma non indifferenti”*

BALDO LOREDANA (I.S.S. di Cairo M.te) *Progetto di promozione on line dei luoghi valbormidesi: percorsi naturalistici, storici, affettivi: “T.V.B. Territorio Val Bormida”*

BALDO LOREDANA (I.S.S. Boselli Savona) *“Savona e provincia”: la comunicazione web delle risorse turistiche minori nella provincia savonese*

RODINO SILVIA *“Una ricerca storica sull’Istituto” - Attività laboratoriali del Liceo “Calasanzio” di Carcare*

“Approfondimenti sulla Costituzione Italiana” a cura degli allievi classe IV scientifico B

OLIVIERI ALESSANDRA (IAL Liguria Carcare) *Progetto sperimentale di sensibilizzazione per la prevenzione della violenza di genere promosso dalla Provincia di Savona: “Evviva la differenza!”*